

Stratégies pédagogiques de prévention du plagiat

Paul-Armand Bernatchez
Conseiller pédagogique
Centre d'étude et de formation en
enseignement supérieur (CEFES)

Diane Sauvé
Adjointe au directeur général,
formation à l'utilisation de l'information
Direction des bibliothèques

4 octobre 2007

Centre d'études et de formation en enseignement
supérieur – CEFES.



Quis autem vel eum iure reprehenderit qui se quam voluptatem quidem accusamus. Nam quam iure reprehenderit qui se quam voluptatem quidem accusamus. Nam quam iure reprehenderit qui se quam voluptatem quidem accusamus.

Quis autem vel eum iure reprehenderit qui se quam voluptatem quidem accusamus. Nam quam iure reprehenderit qui se quam voluptatem quidem accusamus. Nam quam iure reprehenderit qui se quam voluptatem quidem accusamus.

INTÉGRITÉ FRAUDE ET PLAGIAT

Quis autem vel eum iure reprehenderit qui se quam voluptatem quidem accusamus. Nam quam iure reprehenderit qui se quam voluptatem quidem accusamus. Nam quam iure reprehenderit qui se quam voluptatem quidem accusamus.



L'INTÉGRITÉ POUR UNE vraie RÉUSSITE

L'intégrité intellectuelle à l'Université de Montréal:
Une valeur à partager
Une compétence à développer
Une responsabilité individuelle et collective à assumer

Université 
de Montréal

www.integrite.umontreal.ca

Objectifs de l'atelier

- **Être alerté...**
 - Données d'enquêtes récentes
- **Mieux comprendre...**
 - Examen des causes du plagiat
- **S'outiller...**
 - Définir des stratégies de prévention adaptées à son contexte
 - Connaître les ressources UdeM à sa disposition : site Web et quiz

INTÉGRITÉ FRAUDE ET PLAGIAT

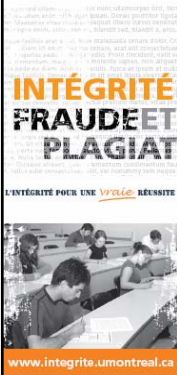
L'INTÉGRITÉ POUR UNE vraie RÉUSSITE



www.integrite.umontreal.ca

L'INTÉGRITÉ POUR UNE vraie RÉUSSITE

Qu'est-ce qu'on entend par plagiat? Par fraude?



- **Le plagiat**

est l'acte de faire passer pour siens les textes ou les idées d'autrui.

- **La fraude**

est un acte de tromperie fait pour gagner un avantage personnel, parfois au détriment des autres.

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants de l'Université de Montréal

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Exemples



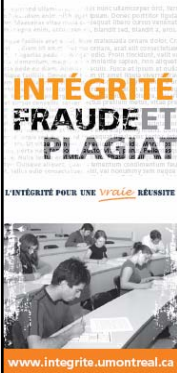
- L'utilisation totale ou partielle d'un texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un examen, d'un travail ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation
- L'exécution par une autre personne d'un travail ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation

Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants de l'Université de Montréal

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Exemples (2)

- Le recours à toute aide non autorisée à l'occasion d'un examen ou pour la réalisation d'un travail
- La présentation, sans autorisation, d'un même travail dans différents cours
- L'obtention par moyen illicite de questions ou de réponses d'examen
- La sollicitation, l'offre ou l'échange d'information pendant un examen



Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants de l'Université de Montréal

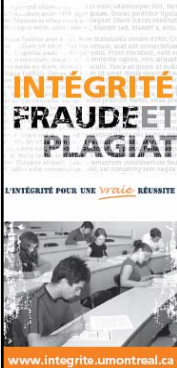
L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Qu'est-ce qu'on entend par intégrité académique? (probité intellectuelle)

(CAI, Duke University, NC) :
« Un engagement envers 5 valeurs

fondamentales :

- ✓ l'honnêteté
- ✓ la confiance
- ✓ la justice
- ✓ le respect
- ✓ la responsabilité »



Faire face au problème d'intégrité académique dans l'enseignement et l'apprentissage : Cinq leviers pour le changement

Présentation faite par Julia Christensen Hugues À l'Université du Québec à Montréal
17 novembre 2005

INTÉGRITÉ
FRAUDE ET
PLAGIAT

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE



www.integrite.umontreal.ca

Qu'en est-il du plagiat à l'université aujourd'hui?

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE



pour l'avancement de la pédagogie
dans l'enseignement supérieur



INTÉGRITÉ
FRAUDE ET
PLAGIAT

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE



www.integrite.umontreal.ca

Understanding Academic Misconduct

Authors: Christensen Hughes, Julia M. (Guelph U, Ont.); McCabe, Donald L. (Rutgers U, NJ)

Source : [The Canadian Journal of Higher Education](#), Volume 36, Number 1, March 2006, pp. 49-63(15)

Publisher: [Canadian Society for the Study of Higher Education](#)

Academic Misconduct within Higher Education in Canada

Authors: Hughes, Julia Christensen M.; McCabe, Donald L.

Source : [The Canadian Journal of Higher Education](#), Volume 36, Number 2, September 2006, pp. 1-21(21)

Publisher: [Canadian Society for the Study of Higher Education](#)



<http://www.ingentaconnect.com/>

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Qu'en est-il du plagiat à l'université aujourd'hui?



Qui trompent-ils réellement?
par Alex Gillis



http://www.affairesuniversitaires.ca/Francais/issues/2007/avril/trompent_ils_01.html

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Qu'en est-il du plagiat à l'université aujourd'hui?



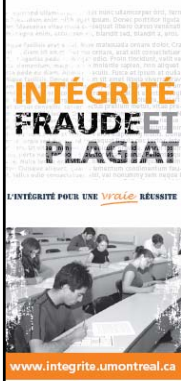
Recherche canadienne (2002-2003)

- 11 universités
- 14 913 étudiants de baccalauréat
- 1 318 étudiants des cycles supérieurs
- 683 auxiliaires d'enseignement
- 1 902 professeurs

Source : Enquête de Julia Christensen Hugues (Guelf U, Ont.) et Donald McCabe (Rutgers U, NJ)

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Qu'en est-il du plagiat à l'université aujourd'hui?



•43 % (professeurs et AE) : « un problème sérieux »

•L'infraction de nature académique est fréquente

Travaux écrits

53 % au 1er cycle

35 % aux cycles supérieurs

Examens

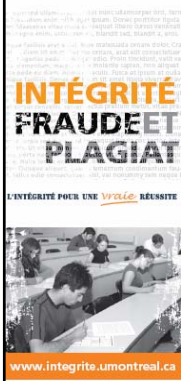
58 % au secondaire

18 % au 1er cycle

9 % aux cycles supérieurs

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Qu'en est-il du plagiat à l'université aujourd'hui?



Non-intervention

• Professeurs : 46 %

• AE : 38 %

Pourquoi?

• Faute de preuves, de soutien, de temps

• Sanctions insuffisantes

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Quelles sont les causes du plagiat?



www.integrite.umontreal.ca

- Plusieurs études ont été réalisées sur le sujet :
 - Raisons invoquées par les étudiants
 - Analyses de cas de plagiat
- Il en ressort que les causes sont multiples, tant pour le plagiat intentionnel que celui dit «maladroit»
- Qui dit causes, dit pistes pour la prévention...

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Aperçu des causes



www.integrite.umontreal.ca

1. Problèmes de gestion de temps
2. Ignorance de quand et comment utiliser et citer ses sources
3. Faiblesse dans la maîtrise de la langue
4. Pression pour avoir des notes élevées, crainte de l'échec
5. Désir d'égaliser les chances (si les autres le font...)
6. Tâche ou cours jugé inintéressant, déconnecté, inutile...
7. Tâche jugée au-dessus de ses capacités
8. Niveau perçu de risque est faible
9. Différences culturelles dans l'apprentissage
10. Culture d'intégrité déficiente

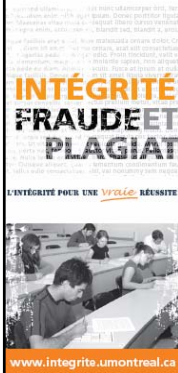
L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Exercice en paires

- Identifier et décrire 5 stratégies de prévention que vous utilisez, ou pourriez utiliser, dans vos cours et sur quelle (s) cause (s) elles agissent...

(10 minutes)

On partage ensuite!



L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Stratégies de prévention

- On peut catégoriser les stratégies par causes sur lesquelles elles agissent
- On peut également les examiner selon le type d'intervention exigé de l'enseignant :
 - Communication d'information concernant les politiques, conséquences, ressources...
 - Design pédagogique des travaux et des moyens d'évaluation
 - Animation de discussions en classe
 - Suivis et actions en cas d'infraction

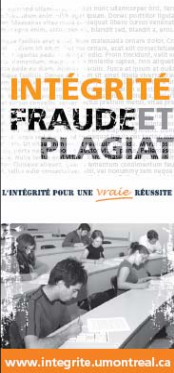


L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Étude de cas : courriel d'un étudiant accusé de plagiat



(10 minutes)



1. Comment répondriez-vous à l'étudiant?
2. Y a-t-il des actions qui auraient pu être prises du côté de l'enseignant pour prévenir cette situation?

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Engager la discussion sur la probité intellectuelle en classe

(40 minutes)

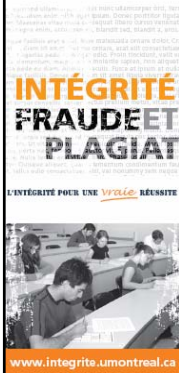


« L'objectif consiste à démontrer que *discuter d'intégrité plus souvent est aussi utile que faisable*, peu importe le COURS. »

50 Ways to Jumpstart Academic Integrity Discussions in Your Class
Renée Gravois Lee and Lisa M. Burns, Quinnipiac University, Hamden, Connecticut
2006 International Conference of the Center for Academic Integrity, Boulder, Colorado

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Engager la discussion sur la probité intellectuelle en classe (thèmes)



- En quoi consiste l'intégrité en milieu scolaire? Pourquoi est-ce important? (1-6)
- Quelle est la politique de l'université en la matière? Et celle du professeur pour ce cours? (7-9)
- Pourquoi l'intégrité est-elle importante en milieu de travail? (10-13)
- Mais toute personne triche un jour ou l'autre pour se démarquer, non? (14-15)
- Qu'est-ce que le plagiat? (16-22)
- Qu'ai-je fait d'incorrect dans ma rédaction? (23-28)
- Pourquoi ne peut-on pas collaborer/se consulter pour ce travail? (29-31)

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

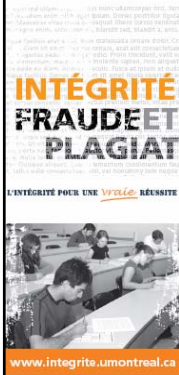
Engager la discussion sur la probité intellectuelle en classe (activité)



1. Sélectionner 2-3 stratégies dans la catégorie assignée
2. Expliquer pourquoi vous avez retenu chacune et comment vous l'adapteriez à votre contexte
3. Proposer une autre stratégie pour déclencher la discussion et... enrichir la banque...

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

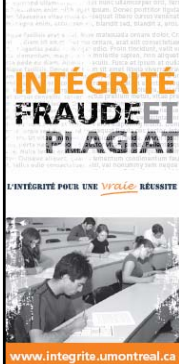
Initiatives et ressources à l'UdeM



- Nouveau règlement
- Comité institutionnel
- Développement d'un site Web
- Guide d'application (à venir prochainement)
- Campagne de sensibilisation auprès des différents groupes
 - Courriels aux étudiants, affiches dans les classes, signets, pub dans agenda FAECUM, Quartier libre, radio CISM, liens sur site UdeM
 - Conférence-midi CEFES, présentation à la table des vice-doyens études, formation des auxiliaires, formation des nouveaux cadres académiques, cet atelier...

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Site Web et quiz www.integrite.umontreal.ca



Université de Montréal

Répertoires | Facultés | Bibliothèques | Plan campus | Sites A-Z | Mon portail UdeM

Sites UdeM Ce site

Rechercher

INTÉGRITÉ FRAUDE ET PLAGIAT

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

À propos

- Définitions et enjeux
- Réglementation
- Bonnes pratiques
- Prévention et détection
- Quiz
- Pour obtenir de l'aide
- Pour nous joindre

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Ce site vous offre de l'information, des réflexions, des conseils pratiques et des références portant sur l'intégrité, la fraude et le plagiat. Vous pouvez y naviguer à l'aide du menu de gauche.

Bonne exploration!

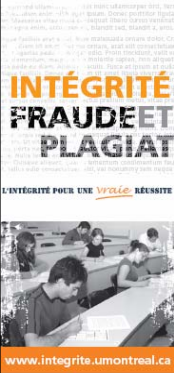
Quiz

Quelqu'un reconnu coupable de plagiat peut être expulsé de l'Université.

Vrai ou Faux?

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

Des suggestions?



- Pour l'atelier,
- Pour le site Web,
- Pour la sensibilisation de la communauté?
- integrite@umontreal.ca

L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

M
E
R
C
I



Quisquam utamur... ut nunc utamur orci, ferme
num hinc, dum enim, vili, agit ipsum. Donec porritor ligula et
volor. Maecenas vitae nulla consequat libero cursus venenatis.
Nam magna enim, accu - san eu, blandit sed, blandit a, eros.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.

Quisque facilisis erat a - il. Nam malesuada ornare dolor. Cras
grat - diam sit amet. Nunc ornare, erat elit consectetur
er - a gestas pede - a, et erat odio. Proin tristique, velit vel
tunc a momentum, magna - a, molestie sapien, non aliquet
sena pede eu diam. Aliqua - sculis, nunc et ipsum et nulla.



L'INTÉGRITÉ POUR UNE *vraie* RÉUSSITE

L'intégrité intellectuelle à l'Université de Montréal:
Une valeur à partager
Une compétence à développer
Une responsabilité individuelle et collective à assumer

Université  de Montréal

www.integrite.umontreal.ca